

表 1：系（所）教育目標、核心能力與核心能力指標對照表

學系	學制	教育目標	核心能力	核心能力指標
物治系	學士班	培育具備專業知能、符合社會需求、與充滿服務熱忱之物理治療專業人才。	1. 基礎與臨床醫學知能	1a.理解物理治療相關基礎及臨床醫學知識。 1b.整合基礎與臨床醫學知識。 1c.運用基礎及臨床醫學知識於物理治療。
			2. 臨床物理治療知能	2a.理解物理治療專業與實證醫學知識。 2b.執行物理治療與相關健康促進評估能力。 2c.擬定及執行物理治療與相關健康促進計畫能力。
			3. 職場倫理與態度	3a.具備建立良好的工作態度與價值觀。 3b.遵循物理治療職場道德及規範，維護專業責任，並善盡物理治療專業之社會責任。
			4. 邏輯與思辨能力	4a.能反思個人思考模式，並自我調整。 4b.具有客觀分析臨床問題從科學文獻中找出合理解決方法的能力。
			5. 溝通與團隊合作	5a.理解與傳遞彼此言語和情感，並尊重他人意見。 5b.分享知識與技能，尋求跨團隊合作，完成既定目標。

109.3.4 第 10 次系務會議修正

表 2：核心能力與課程規劃之對應表

物理治療學系學生核心能力與課程規劃之對應表								
核心能力 1.基礎與臨床醫學知能 2.臨床物理治療知能 3.職場倫理與態度 4.邏輯與思辨能力 5.溝通與團隊合作								
核心能力		1.基礎 與臨床 醫學知 能	2.臨床 物理治 療知能	3.職場 倫理與 態度	4.邏輯 與思辨 能力	5.溝通 與團隊 合作	累計 權重	佔整體 %
必修課程/學分數								
物理治療學導論	2			4%	3%	5%	12%	2.4%
大體解剖學	3	12%					12%	2.4%
大體解剖學實驗 (一)	1	4%					4%	0.8%
大體解剖學實驗 (二)	1	4%					4%	0.8%
物理治療倫理學	1			9%	2%	1%	12%	2.4%
公共衛生概論	2	4%					4%	0.8%
物理治療行政管理 學	1			5%	2%	5%	12%	2.4%
肌動學	2	5%	4%		3%	2%	14%	2.8%
基礎物理治療學及 實習(一)	2		3%	1.5%	1.5%	3%	9%	1.8%
基礎物理治療學及 實習(二)	2		3%	1.5%	1.5%	3%	9%	1.8%
物理因子學及實習 (一)	2		3%	1.5%	1.5%	3%	9%	1.8%
物理因子學及實習 (二)	2		3%	1.5%	1.5%	3%	9%	1.8%
應用病理學	2	4%					4%	0.8%
內科學	2	6%					6%	1.2%
外科學	2	6%					6%	1.2%

生物力學	2	6%	4%				10%	2%
操作治療學及實習	2		4%	3%	4%	4%	15%	3%
運動生理學	2	6%	4%				10%	2%
基礎物理治療問題 導向學習	2		4%	5%	8%	8%	25%	5%
生理學	4	18%					18%	3.6%
骨科學	1	3%					3%	0.6%
小兒科學	1	3%					3%	0.6%
神經科學	1	3%					3%	0.6%
物理治療學見習 (一)	1	1%	3%		2.5%	2.5%	9%	1.8%
物理治療學見習 (二)	1	1%	3%		2.5%	2.5%	9%	4.2%
骨科物理治療學及 實習	2		6%	5%	5%	5%	21%	4.2%
神經物理治療學及 實習	2		6%	5%	5%	5%	21%	4.2%
兒童物理治療學及 實習	2		6%	5%	5%	5%	21%	4.2%
呼吸循環物理治療 學及實習	2		6%	5%	5%	5%	21%	1.8%
復健醫學	1	3%					3%	0.6%
輔助科技學及實習	2		4%	4%	3%	4%	15%	3%
臨床物理治療學及 實習	2		8%	5%	5%	5%	23%	4.6%
臨床物理治療問題 導向學習	2		4%	5%	8%	8%	25%	5%
實證物理治療導論	2		2%	1%	3%	1%	7%	1.4%
研究方法概論	1	5%		2%	8%	1%	16%	3.2%
物理治療臨床實習 (一)至(六)	24	6%	18%	30%	17%	18%	89%	17.8%
物理治療專題討論	2		2%	1%	3%	1%	7%	1.4%
合計		100%	100%	100%	100%	100%	500%	100%

表 3：課程核心能力、核心能力指標對照表

課程	核心能力	核心能力 力權重	核心能力指標	學習活動與評量
課程 1-大體解剖學及大體解剖學實驗(一)(二)	1.基礎與臨床醫學知能	100%	1a.理解物理治療相關基礎及臨床醫學知識。 1b.整合基礎與臨床醫學知識。 1c.運用基礎及臨床醫學知識於物理治療。	1.講演課學習活動：教師授課、安排臨床醫師講解臨床相關、利用即時反饋系統以隨時掌握學生學習情況、moodle 教學、office hour 教學、課後輔導。 2.講演課評量：段考、平時考、平時表現評量(含出席、上課態度、服裝儀容)。 3.實驗課學習活動：由各組老師帶領學生分組進行真人骨骼標本、模型及大體老師之觀察及講解、師生互動式討論教學、moodle 教學、office hour 教學、課後輔導。 4.實驗課評量：實習段落口試、平時表現(含出席、上課態度、服裝儀容、師生互動式討論評分)。

課程	核心能力	核心能力 力 權 重	核心能力指標	學習活動與評量
課程 2-生理學	1.基礎與臨床醫學知能	100%	1a.理解物理治療相關基礎及臨床醫學知識。 1b.整合基礎與臨床醫學知識。 1c.運用基礎及臨床醫學知識於物理治療。	<u>學習活動：</u> 1.課程講習 2.非同步教學 3.講堂提問 <u>評量方式：</u> 1.期中期末測驗

課程	核心能力	核心能力 力 權 重	核心能力指標	學習活動與評量
課程 3-公共衛生概論	1.基礎與臨床醫學知能	100%	1a.理解物理治療相關基礎及臨床醫學知識。 1b.整合基礎與臨床醫學知識。 1c.運用基礎及臨床醫學知識於物理治療。	1.期中測驗 2.期末評量 3.10次反思心得作業 4.期末書面報告

課程	核心能力	核心能力 力 權 重	核心能力指標	學習活動與評量
課程 4-應用病理學	1.基礎與臨床醫學知能	100%	1a.理解物理治療相關基礎及臨床醫學知識。 1b.整合基礎與臨床醫學知識。 1c.運用基礎及臨床醫學知識於物理治療。	1.期中考 2.期末考

課程	核心能力	核心能力 力 權 重	核心能力指標	學習活動與評量
課程 5-內科學	1.基礎與臨床醫學知能	100%	1a.理解物理治療相關基礎及臨床醫學知識。 1b.整合基礎與臨床醫學知識。 1c.運用基礎及臨床醫學知識於物理治療。	1.期中考 2.期末考

課程	核心能力	核心能力 力 權 重	核心能力指標	學習活動與評量
課程 6-外科學	1.基礎與臨床醫學知能	100%	1a.理解物理治療相關基礎及臨床醫學知識。 1b.整合基礎與臨床醫學知識。 1c.運用基礎及臨床醫學知識於物理治療。	1.期中考 2.期末考

課程	核心能力	核心能力 力 權 重	核心能力指標	學習活動與評量
課程 7-骨科學	1.基礎與臨床醫學知能	100%	1a.理解物理治療相關基礎及臨床醫學知識。 1b.整合基礎與臨床醫學知識。 1c.運用基礎及臨床醫學知識於物理治療。	1.期中考 2.期末考

課程	核心能力	核心能力 力 權 重	核心能力指標	學習活動與評量
課程 8-小兒科學	1.基礎與臨床醫學知能	100%	1a.理解物理治療相關基礎及臨床醫學知識。 1b.整合基礎與臨床醫學知識。 1c.運用基礎及臨床醫學知識於物理治療。	1.期中考 2.期末考

課程	核心能力	核心能力 力 權 重	核心能力指標	學習活動與評量
課程 9-神經科學	1.基礎與臨床醫學知能	100%	1a.理解物理治療相關基礎及臨床醫學知識。 1b.整合基礎與臨床醫學知識。 1c.運用基礎及臨床醫學知識於物理治療。	1.期中考 2.期末考

課程	核心能力	核心能力 力 權 重	核心能力指標	學習活動與評量
課程 10-復健醫學	1.基礎與臨床醫學知能	100%	1a.理解物理治療相關基礎及臨床醫學知識。 1b.整合基礎與臨床醫學知識。 1c.運用基礎及臨床醫學知識於物理治療。	1.期中考 2.期末考

課程	核心能力	核心能力 力權重	核心能力指標	學習活動與評量
課程 11-物理 治療學導論	3.職場倫理與 態度	33%	3a.具備良好的工作 態度與價值觀。 3b.遵循物理治療職 場道德及規範，維 護專業責任，並善 盡物理治療專業 之社會責任。	1.作業 2.參觀報告 3.期中考 4.期末考
	4.邏輯與思辨 能力	25%	4a.能反思個人思考 模式，並自我調 整。 4b.具有客觀分析臨 床問題從科學文 獻中找出合理解 決方法的能力。	1.作業 2.期中考 3.期末考
	5.溝通與團隊 合作	42%	5a.理解與傳遞彼此 言語和情感，並尊 重他人意見。 5b.分享知識與技 能，尋求跨團隊 合作，完成既定 目標。	1. 參觀報告

課程	核心能力	核心能力 力權重	核心能力指標	學習活動與評量
課程 12-基礎 物理治療學 及實習(一) 及(二)	2.臨床物理治 療知能	33%	2a.理解物理治療專 業與實證醫學知 識。 2b.執行物理治療與 相關健康促進評 估能力。 2c.擬定及執行物理 治療與相關健康 促進計畫能力。	1. 期中筆試 2. 期中跑台 3. 期末筆試 4. 期末跑台 5. 平時成績
	3.職場倫理與 態度	17%	3a.具備良好的工作 態度與價值觀。 3b.遵循物理治療職 場道德及規範，維 護專業責任，並善	1. 期中跑台 2. 期末跑台

		盡物理治療專業之社會責任。	
4.邏輯與思辨能力	17%	4a.能反思個人思考模式，並自我調整。 4b.具有客觀分析臨床問題從科學文獻中找出合理解決方法的能力。	1. 期中筆試 2. 期中跑台 3. 期末筆試 4. 期末跑台
5.溝通與團隊合作	33%	5a.理解與傳遞彼此言語和情感，並尊重他人意見。 5b.分享知識與技能，尋求跨團隊合作，完成既定目標。	1. 期中跑台 2. 期末跑台

課程	核心能力	核心能力 力 權 重	核心能力指標	學習活動與評量
課程 13-物理因子治療學及實習(一)及(二)	2.臨床物理治療知能	33%	2a.理解物理治療專業與實證醫學知識。 2b.執行物理治療與相關健康促進評估能力。 2c.擬定及執行物理治療與相關健康促進計畫能力。	1.筆試 2.口試 3.跑台
	3.職場倫理與態度	17%	3a.具備良好的工作態度與價值觀。 3b.遵循物理治療職場道德及規範，維護專業責任，並善盡物理治療專業之社會責任。	1.筆試 2.口試 3.跑台
	4.邏輯與思辨能力	17%	4a.能反思個人思考模式，並自我調整。 4b.具有客觀分析臨床問題從科學文獻中找出合理解決方法的能力。	1.筆試 2.口試 3.跑台

5.溝通與團隊合作	33%	5a.理解與傳遞彼此言語和情感，並尊重他人意見。 5b.分享知識與技能，尋求跨團隊合作，完成既定目標。	1.筆試 2.口試 3.跑台
-----------	-----	--	----------------------

課程	核心能力	核心能力 力權重	核心能力指標	學習活動與評量
課程 14-肌 動學	1.基礎與臨床醫學知能	36%	1a.理解物理治療相關基礎及臨床醫學知識。 1b.整合基礎與臨床醫學知識。 1c.運用基礎及臨床醫學知識於物理治療。	1. 期中筆試 2. 期末筆試 3. 平時考 4. 平時表現(練習題演練) 5. 小組動作分析作業
	2.臨床物理治療知能	29%	2a.理解物理治療專業與實證醫學知識。 2b.執行物理治療與相關健康促進評估能力。 2c.擬定及執行物理治療與相關健康促進計畫能力。	1. 期中筆試 2. 期末筆試 3. 平時考 4. 平時表現(練習題演練) 5. 小組動作分析作業
	4.邏輯與思辨能力	21%	4a.能反思個人思考模式，並自我調整。 4b.具有客觀分析臨床問題從科學文獻中找出合理解決方法的能力。	1. 期中筆試 2. 期末筆試 3. 平時考 4. 平時表現(練習題演練) 5. 小組動作分析作業
	5.溝通與團隊合作	14%	5a.理解與傳遞彼此言語和情感，並尊重他人意見。 5b.分享知識與技能，尋求跨團隊合作，完成既定目標。	1. 小組動作分析作業

課程	核心能力	核心能力 力權重	核心能力指標	學習活動與評量
課程 15-物理 治療倫理學	3.職場倫理與 態度	75%	3a.具備良好的工作 態度與價值觀。 3b.遵循物理治療職 場道德及規範，維 護專業責任，並善 盡物理治療專業 之社會責任。	1.課堂測試 (期 中考。期末 考。小考)。 2.課堂行為、課 堂討論、課後 作業。
	4.邏輯與思辨 能力	17%	4a.能反思個人思考 模式，並自我調 整。 4b.具有客觀分析臨 床問題從科學文 獻中找出合理解 決方法的能力。	1.課堂測試 (期 中考。期末 考。小考)。 2.課堂行為、課 堂討論、課後 作業。 3. 時事議題討 論。
	5.溝通與團隊 合作	8%	5a.理解與傳遞彼此 言語和情感，並尊 重他人意見。 5b.分享知識與技 能，尋求跨團隊 合作，完成既定 目標。	1.課堂測試 (期 中考。期末 考。小考)。 2.課堂行為、課 堂討論、課後 作業。

課程	核心能力	核心能 力權重	核心能力指標	學習活動與評量
課程 16-基 礎物理治 療學導向 學習	2.臨床物理治 療知能	16%	2a.理解物理治療專 業與實證醫學知 識。 2b.執行物理治療與 相關健康促進評 估能力。 2c.擬定及執行物理 治療與相關健康 促進計畫能力。	1.課堂表現 2.資料搜尋與 3.教案作業 4.紙筆測驗 5.教案討論測驗
	3.職場倫理與 態度	20%	3a.具備良好的工作 態度與價值觀。 3b.遵循物理治療職 場道德及規範，維	1.課堂表現 2.教案討論測驗

			護專業責任，並善盡物理治療專業之社會責任。	
4.邏輯與思辨能力	32%	4a.能反思個人思考模式，並自我調整。 4b.具有客觀分析臨床問題從科學文獻中找出合理解決方法的能力。	1.課堂表現 2.資料搜尋與 3.教案作業 4.紙筆測驗 5.教案討論測驗	
5.溝通與團隊合作	32%	5a.理解與傳遞彼此言語和情感，並尊重他人意見。 5b.分享知識與技能，尋求跨團隊合作，完成既定目標。	1.課堂表現 2.教案討論測驗	

課程	核心能力	核心能力權重	核心能力指標	學習活動與評量
課程 17-生物力學	1.基礎與臨床醫學知能	60%	1a.理解物理治療相關基礎及臨床醫學知識。 1b.整合基礎與臨床醫學知識。 1c.運用基礎及臨床醫學知識於物理治療。	1.期中考 2.小考 1 3.小考 2 4.作業 1 5.期末考 6.小考 3 7.作業 2
	2.臨床物理治療知能	40%	2a.理解物理治療專業與實證醫學知識。 2b.執行物理治療與相關健康促進評估能力。 2c.擬定及執行物理治療與相關健康促進計畫能力。	1.期中考 2.小考 1 3.小考 2 4.作業 1 5.期末考 6.小考 3 7.作業 2

課程	核心能力	核心能力 力權重	核心能力指標	學習活動與評量
課程 18-操作治療學及實習	2.臨床物理治療知能	27%	2a.理解物理治療專業與實證醫學知識。 2b.執行物理治療與相關健康促進評估能力。 2c.擬定及執行物理治療與相關健康促進計畫能力。	1. 平時考 2. 第一次考試 (筆試和跑台) 3. 第二次考試 (筆試和跑台) 4. 第三次考試 (筆試和跑台)
	3.職場倫理與態度	19%	3a.具備良好的工作態度與價值觀。 3b.遵循物理治療職場道德及規範，維護專業責任，並善盡物理治療專業之社會責任。	1. 報告 1 2. 報告 2 3. 課堂表現和出席
	4.邏輯與思辨能力	27%	4a.能反思個人思考模式，並自我調整。 4b.具有客觀分析臨床問題從科學文獻中找出合理解決方法的能力。	1. 第一次考試 (筆試) 2. 第二次考試 (筆試) 3. 第三次考試 (筆試) 4. 報告 1 5. 報告 2
	5.溝通與團隊合作	27%	5a.理解與傳遞彼此言語和情感，並尊重他人意見。 5b.分享知識與技能，尋求跨團隊合作，完成既定目標。	1. 報告 1 2. 報告 2

課程	核心能力	核心能力 力權重	核心能力指標	學習活動與評量
課程 19-運動生理學	1.基礎與臨床醫學知能	60%	1a.理解物理治療相關基礎及臨床醫學知識。 1b.整合基礎與臨床醫學知識。 1c.運用基礎及臨床醫學知識於物理	1.期中筆試 2.期末筆試

		治療。	
2.臨床物理治療知能	40%	2a.理解物理治療專業與實證醫學知識。 2b.執行物理治療與相關健康促進評估能力。 2c.擬定及執行物理治療與相關健康促進計畫能力。	1.期中筆試 2.期末筆試 3.平時成績

課程	核心能力	核心能力 力權重	核心能力指標	學習活動與評量
課程 20-物理治療學見習(一)及(二)	1.基礎與臨床醫學知能	11%	1a.理解物理治療相關基礎及臨床醫學知識。 1b.整合基礎與臨床醫學知識。 1c.運用基礎及臨床醫學知識於物理治療。	1.作業 2.口試
	2.臨床物理治療知能	33%	2a.理解物理治療專業與實證醫學知識。 2b.執行物理治療與相關健康促進評估能力。 2c.擬定及執行物理治療與相關健康促進計畫能力。	1.作業 2.討論
	4.邏輯與思辨能力	28%	4a.能反思個人思考模式，並自我調整。 4b.具有客觀分析臨床問題從科學文獻中找出合理解決方法的能力。	1.作業 2.討論 3.口試

5.溝通與團隊合作	28%	5a.理解與傳遞彼此言語和情感，並尊重他人意見。 5b.分享知識與技能，尋求跨團隊合作，完成既定目標。	1.作業 2.討論
-----------	-----	--	--------------

課程	核心能力	核心能力 力 權 重	核心能力指標	學習活動與評量
課程 21-骨 科物理治 療學及實 習	2.臨床物理治療知能	28%	2a.理解物理治療專業與實證醫學知識。 2b.執行物理治療與相關健康促進評估能力。 2c.擬定及執行物理治療與相關健康促進計畫能力。	1. 平時考 2. 第一次考試 (筆試和跑台) 3. 第二次考試 (筆試和跑台) 4. 第三次考試 (筆試和跑台)
	3.職場倫理與態度	24%	3a.具備良好的工作態度與價值觀。 3b.遵循物理治療職場道德及規範，維護專業責任，並善盡物理治療專業之社會責任。	1. 團體報告 1 2. 團體報告 2 3. 課堂表現
	4.邏輯與思辨能力	24%	4a.能反思個人思考模式，並自我調整。 4b.具有客觀分析臨床問題從科學文獻中找出合理解決方法的能力。	1. 討論區報告 2. 團體報告 1 3. 團體報告 2
	5.溝通與團隊合作	24%	5a.理解與傳遞彼此言語和情感，並尊重他人意見。 5b.分享知識與技能，尋求跨團隊合作，完成既定目標。	1. 討論區報告 2. 團體報告 1 3. 團體報告 2 4. 課堂表現

課程	核心能力	核心能力 力權重	核心能力指標	學習活動與評量
課程 22-神經 物理治療學 及實習	2.臨床物理治療知能	28%	2a.理解物理治療專業與實證醫學知識。 2b.執行物理治療與相關健康促進評估能力。 2c.擬定及執行物理治療與相關健康促進計畫能力。	1. 期中筆試 2. 期中跑台 3. 期末筆試 4. 期末跑台 5. 平時成績
	3.職場倫理與態度	24%	3a.具備良好的工作態度與價值觀。 3b.遵循物理治療職場道德及規範，維護專業責任，並善盡物理治療專業之社會責任。	1. 期中跑台 2. 期末跑台
	4.邏輯與思辨能力	24%	4a.能反思個人思考模式，並自我調整。 4b.具有客觀分析臨床問題從科學文獻中找出合理解決方法的能力。	1. 期中筆試 2. 期末筆試 3. 平時成績
	5.溝通與團隊合作	24%	5a.理解與傳遞彼此言語和情感，並尊重他人意見。 5b.分享知識與技能，尋求跨團隊合作，完成既定目標。	1. 期中跑台 2. 期末跑台

課程	核心能力	核心能力 力權重	核心能力指標	學習活動與評量
課程 23-兒童 物理治療學 及實習	2.臨床物理治療知能	28%	2a.理解物理治療專業與實證醫學知識。 2b.執行物理治療與相關健康促進評估能力。	1.筆試 2.跑台考試 3.平時小考

		2c.擬定及執行物理治療與相關健康促進計畫能力。	
3.職場倫理與態度	24%	3a.具備良好的工作態度與價值觀。 3b.遵循物理治療職場道德及規範，維護專業責任，並善盡物理治療專業之社會責任。	1.課堂參與及討論表現
4.邏輯與思辨能力	24%	4a.能反思個人思考模式，並自我調整。 4b.具有客觀分析臨床問題從科學文獻中找出合理解決方法的能力。	1.平時作業 2.報告
5.溝通與團隊合作	24%	5a.理解與傳遞彼此言語和情感，並尊重他人意見。 5b.分享知識與技能，尋求跨團隊合作，完成既定目標。	1.報告 2.課堂參與及討論表現

課程	核心能力	核心能力權重	核心能力指標	學習活動與評量
課程 24-呼吸循環物理治療學及實習	2.臨床物理治療知能	28%	2a.理解物理治療專業與實證醫學知識。 2b.執行物理治療與相關健康促進評估能力。 2c.擬定及執行物理治療與相關健康促進計畫能力。	1.課堂測試(期中考。期末考。小考)。 2.課堂行為、課堂討論、課後作業。
	3.職場倫理與態度	24%	3a.具備良好的工作態度與價值觀。 3b.遵循物理治療職場道德及規範，維	1.課堂測試(期中考。期末考。小考)。 2.課堂行為、課

		護專業責任，並善盡物理治療專業之社會責任。	堂討論、課後作業。
4.邏輯與思辨能力	24%	4a.能反思個人思考模式，並自我調整。 4b.具有客觀分析臨床問題從科學文獻中找出合理解決方法的能力。	1.課堂測試(期中考。期末考。小考)。 2.課堂行為、課堂討論、課後作業。
5.溝通與團隊合作	24%	5a.理解與傳遞彼此言語和情感，並尊重他人意見。 5b.分享知識與技能，尋求跨團隊合作，完成既定目標。	1.課堂測試(期中考。期末考。小考)。 2.課堂行為、課堂討論、課後作業。

課程	核心能力	核心能力權重	核心能力指標	學習活動與評量
課程 25-研究 方法概論	1.基礎與臨床醫學知能	31.25%	1a.理解物理治療相關基礎及臨床醫學知識。 1b.整合基礎與臨床醫學知識。 1c.運用基礎及臨床醫學知識於物理治療。	1.課堂測試(期中考。期末考。小考)。 2.課堂行為、課堂討論、課後作業。
	3.職場倫理與態度	12.5%	3a.具備良好的工作態度與價值觀。 3b.遵循物理治療職場道德及規範，維護專業責任，並善盡物理治療專業之社會責任。	1.課堂測試(期中考。期末考。小考)。 2.課堂行為、課堂討論、課後作業。
	4.邏輯與思辨能力	50%	4a.能反思個人思考模式，並自我調整。 4b.具有客觀分析臨床問題從科學文	1.課堂測試(期中考。期末考。小考)。 2.課堂行為、課堂討論、課後

		獻中找出合理解決方法的能力。	作業。
5.溝通與團隊合作	6.25%	5a.理解與傳遞彼此言語和情感，並尊重他人意見。 5b.分享知識與技能，尋求跨團隊合作，完成既定目標。	1.課堂測試(期中考。期末考。小考)。 2.課堂行為、課堂討論、課後作業。

課程	核心能力	核心能力權重	核心能力指標	學習活動與評量
課程 26-輔助科技學及實習	2.臨床物理治療知能	27%	2a.理解物理治療專業與實證醫學知識。 2b.執行物理治療與相關健康促進評估能力。 2c.擬定及執行物理治療與相關健康促進計畫能力。	1. 期中筆試 2. 期末筆試 3. 期末跑台 4. 平時表現 5. 作業及報告
	3.職場倫理與態度	27%	3a.具備良好的工作態度與價值觀。 3b.遵循物理治療職場道德及規範，維護專業責任，並善盡物理治療專業之社會責任。	1. 期末跑台 2. 作業及報告
	4.邏輯與思辨能力	19%	4a.能反思個人思考模式，並自我調整。 4b.具有客觀分析臨床問題從科學文獻中找出合理解決方法的能力。	1. 期中筆試 2. 期末筆試 3. 期末跑台 4. 平時表現 5. 作業及報告
	5.溝通與團隊合作	27%	5a.理解與傳遞彼此言語和情感，並尊重他人意見。 5b.分享知識與技	1. 期末跑台 2. 作業及報告

			能，尋求跨團隊合作，完成既定目標。	
--	--	--	-------------------	--

課程	核心能力	核心能力 力權重	核心能力指標	學習活動與評量
課程 27-臨床物理治療及實習	2.臨床物理治療知能	34%	2a.理解物理治療專業與實證醫學知識。 2b.執行物理治療與相關健康促進評估能力。 2c.擬定及執行物理治療與相關健康促進計畫能力。	1. 期中筆試 2. 期末筆試 3. 期中跑台 4. 期末跑台 5. 作業 6. 口試
	3.職場倫理與態度	22%	3a.具備良好的工作態度與價值觀。 3b.遵循物理治療職場道德及規範，維護專業責任，並善盡物理治療專業之社會責任。	1. 期中跑台 2. 期末跑台 3. 口試
	4.邏輯與思辨能力	22%	4a.能反思個人思考模式，並自我調整。 4b.具有客觀分析臨床問題從科學文獻中找出合理解決方法的能力。	1. 期中筆試 2. 期末筆試 3. 期中跑台 4. 期末跑台 5. 作業 6. 口試
	5.溝通與團隊合作	22%	5a.理解與傳遞彼此言語和情感，並尊重他人意見。 5b.分享知識與技能，尋求跨團隊合作，完成既定目標。	1. 期中跑台 2. 期末跑台 3. 作業 4. 口試

課程	核心能力	核心能力 力權重	核心能力指標	學習活動與評量
----	------	-------------	--------	---------

課程 28-臨床物理治療問題導向學習	2.臨床物理治療知能	16%	2a.理解物理治療專業與實證醫學知識。 2b.執行物理治療與相關健康促進評估能力。 2c.擬定及執行物理治療與相關健康促進計畫能力。	1. 小組討論 2. 作業 3. 口頭報告
	3.職場倫理與態度	20%	3a.具備良好的工作態度與價值觀。 3b.遵循物理治療職場道德及規範，維護專業責任，並善盡物理治療專業之社會責任。	1. 小組討論 2. 口頭報告 3. 出缺勤狀況
	4.邏輯與思辨能力	32%	4a.能反思個人思考模式，並自我調整。 4b.具有客觀分析臨床問題從科學文獻中找出合理解決方法的能力。	1. 小組討論 2. 作業 3. 口頭報告
	5.溝通與團隊合作	32%	5a.理解與傳遞彼此言語和情感，並尊重他人意見。 5b.分享知識與技能，尋求跨團隊合作，完成既定目標。	1. 小組討論 2. 口頭報告 3. 同儕互評

課程	核心能力	核心能力 力權重	核心能力指標	學習活動與評量
課程 29-物理治療行政管理學	3.職場倫理與態度	42%	3a.具備良好的工作態度與價值觀。 3b.遵循物理治療職場道德及規範，維護專業責任，並善盡物理治療專業之社會責任。	1. 醫院參訪報告 2. 物理治療行政管理議題報告

4.邏輯與思辨能力	16%	4a.能反思個人思考模式，並自我調整。 4b.具有客觀分析臨床問題從科學文獻中找出合理解決方法的能力。	1. 期中筆試 2. 期末筆試 3. 醫院參訪報告 4. 物理治療行政管理議題報告
5.溝通與團隊合作	42%	5a.理解與傳遞彼此言語和情感，並尊重他人意見。 5b.分享知識與技能，尋求跨團隊合作，完成既定目標。	1. 醫院參訪報告

課程	核心能力	核心能力權重	核心能力指標	學習活動與評量
課程30-實證物理治療導論	2.臨床物理治療知能	28%	2a.理解物理治療專業與實證醫學知識。 2b.執行物理治療與相關健康促進評估能力。 2c.擬定及執行物理治療與相關健康促進計畫能力。	1.期中書面報告 2.作業1 3.作業2 4.期末書面報告 5.作業1 6.作業2 7.期末口頭報告
	3.職場倫理與態度	14%	3a.具備良好的工作態度與價值觀。 3b.遵循物理治療職場道德及規範，維護專業責任，並善盡物理治療專業之社會責任。	1.期中書面報告 2.作業1 3.作業2 4.期末書面報告 5.作業1 6.作業2 7.期末口頭報告
	4.邏輯與思辨能力	44%	4a.能反思個人思考模式，並自我調整。 4b.具有客觀分析臨床問題從科學文獻中找出合理解決方法的能力。	1.期中書面報告 2.作業1 3.作業2 4.期末書面報告 5.作業1 6.作業2 7.期末口頭報告

5.溝通與團隊合作	14%	5a.理解與傳遞彼此言語和情感，並尊重他人意見。 5b.分享知識與技能，尋求跨團隊合作，完成既定目標。	1.期末口頭報告
-----------	-----	--	----------

課程	核心能力	核心能力 力 權 重	核心能力指標	學習活動與評量
課程 31-專 題討論	2.臨床物理治療知能	28%	2a.理解物理治療專業與實證醫學知識。 2b.執行物理治療與相關健康促進評估能力。 2c.擬定及執行物理治療與相關健康促進計畫能力。	1. 口頭報告(出席老師評分) 2. 書面報告(指導老師評分) 3. 同儕互評
	3.職場倫理與態度	14%	3a.具備良好的工作態度與價值觀。 3b.遵循物理治療職場道德及規範，維護專業責任，並善盡物理治療專業之社會責任。	1. 準備階段表現(指導老師評分) 2. 出席率
	4.邏輯與思辨能力	44%	4a.能反思個人思考模式，並自我調整。 4b.具有客觀分析臨床問題從科學文獻中找出合理解決方法的能力。	1. 口頭報告(出席老師評分) 2. 書面報告(指導老師評分) 3. 發問(指導老師評分)
	5.溝通與團隊合作	14%	5a.理解與傳遞彼此言語和情感，並尊重他人意見。 5b.分享知識與技能，尋求跨團隊合作，完成既定目標。	1. 同儕互評 2. 發問(指導老師評分)

課程	核心能力	核心能力 力權重	核心能力指標	學習活動與評量
課程 32-物理 治療臨床實 習(一)至(六)	1.基礎與臨床醫學知能	7%	1a.理解物理治療相關基礎及臨床醫學知識。 1b.整合基礎與臨床醫學知識。 1c.運用基礎及臨床醫學知識於物理治療。	「臨床實習」(臨床教師)包括： 1.治療病人之狀況。 2.讀書報告。 3.病例討論。 4.期刊討論。 5.病例寫作等。
	2.臨床物理治療知能	20%	2a.理解物理治療專業與實證醫學知識。 2b.執行物理治療與相關健康促進評估能力。 2c.擬定及執行物理治療與相關健康促進計畫能力。	「臨床實習」(臨床教師)包括： 1.治療病人之狀況。 2.讀書報告。 3.病例討論。 4.期刊討論。 5.病例寫作等。
	3.職場倫理與態度	34%	3a.具備良好的工作態度與價值觀。 3b.遵循物理治療職場道德及規範，維護專業責任，並善盡物理治療專業之社會責任。	「臨床實習」(臨床教師)包括： 1.治療病人之狀況。 2.讀書報告。 3.病例討論。 4.期刊討論。 5.病例寫作等。
	4.邏輯與思辨能力	19%	4a.能反思個人思考模式，並自我調整。 4b.具有客觀分析臨床問題從科學文獻中找出合理解決方法的能力。	「臨床實習」(臨床教師)包括： 1.治療病人之狀況。 2.讀書報告。 3.病例討論。 4.期刊討論。 5.病例寫作等。
	5.溝通與團隊合作	20%	5a.理解與傳遞彼此言語和情感，並尊重他人意見。 5b.分享知識與技能，尋求跨團隊合作，完成既定目標。	「臨床實習」(臨床教師)包括： 1.治療病人之狀況。 2.讀書報告。 3.病例討論。 4.期刊討論。 5.病例寫作等。

表 4：畢業生能力檢核標準對照表

學系	學制	教育目標	核心能力	核心能力指標		畢業生能力檢核		
						檢核方式	檢核標準	通過標準
物治系	學士班	培育具備專業知能、符合社會需求、與充滿服務熱忱之物理治療專業人才。	1.基礎與臨床醫學知能	1a.理解物理治療相關基礎及臨床醫學知識。 1b.整合基礎與臨床醫學知識。 1c.運用基礎及臨床醫學知識於物理治療。	1.物理治療臨床實習 2.畢業會考	1.評量尺規 2.測試藍圖	1.物理治療實習達60分為及格 2.畢業會考6科平均達60分為及格；其中神經疾病物理治療學、骨科疾病物理治療學、及心肺疾病與小兒疾病物理治療學需分別達60分始及格	
			2.臨床物理治療知能	2a.理解物理治療專業與實證醫學知識。 2b.執行物理治療與相關健康促進評估能力。 2c.擬定及執行物理治療與相關健康促進計畫能力。				
			3.職場倫理與態度	3a.具備良好的工作態度與價值觀。 3b.遵循物理治療職場道德及規範，維護專業責任，並善盡物理治療專業之社會責任。				
			4.邏輯與思辨能力	4a.能反思個人思考模式，並自我調整。 4b.具有客觀分析臨床問題從科學文獻中找出合理解決方法的能力。				
			5.溝通與團隊合作	5a.理解與傳遞彼此言語和情感，並尊重他人意見。 5b.分享知識與技能，尋求跨團隊合作，完成既定目標。				

表 5：紙筆測驗-測試藍圖（test blue print）

教材內容	試題形式	認知歷程向度				合計 (題數分數)	百分比
		知識	理解	應用	邏輯與思辨 能力(分析、 評鑑、創造)		
物理治療基礎學	選擇題	20	40	10	10	80 題(100 分)	
	小計	20	40	10	10	80 題(100 分)	
合計	選擇題	20	40	10	10		
	小計	20	40	10	10		
	百分比	25%	50%	12.5%	12.5%		100%

教材內容	試題形式	認知歷程向度				合計 (題數分數)	百分比
		知識	理解	應用	邏輯與思辨 能力(分析、 評鑑、創造)		
物理治療學概論	選擇題	20	40	10	10	80 題(100 分)	
	小計	20	40	10	10	80 題(100 分)	
合計	選擇題	20	40	10	10		
	小計	20	40	10	10		
	百分比	25%	50%	12.5%	12.5%		100%

教材內容	試題形式	認知歷程向度				合計 (題數分數)	百分比
		知識	理解	應用	邏輯與思辨 能力(分析、 評鑑、創造)		
物理治療技 術學	選擇題	20	40	10	10	80 題(100 分)	
	小計	20	40	10	10	80 題(100 分)	
合計	選擇題	20	40	10	10		
	小計	20	40	10	10		
	百分比	25%	50%	12.5%	12.5%		100%

教材內容	試題形式	認知歷程向度				合計 (題數分數)	百分比
		知識	理解	應用	邏輯與思辨 能力(分析、 評鑑、創造)		
神經疾病物 理治療學	選擇題	20	40	10	10	80 題(100 分)	
	小計	20	40	10	10	80 題(100 分)	
合計	選擇題	20	40	10	10		
	小計	20	40	10	10		
	百分比	25%	50%	12.5%	12.5%		100%

教材內容	試題形式	認知歷程向度				合計 (題數分數)	百分比
		知識	理解	應用	邏輯與思辨 能力(分析、 評鑑、創造)		
骨科疾病物理治療學	選擇題	20	40	10	10	80 題(100 分)	
	小計	20	40	10	10	80 題(100 分)	
合計	選擇題	20	40	10	10		
	小計	20	40	10	10		
	百分比	25%	50%	12.5%	12.5%		100%

教材內容	試題形式	認知歷程向度				合計 (題數分數)	百分比
		知識	理解	應用	邏輯與思辨 能力(分析、 評鑑、創造)		
心肺疾病與小兒疾病物理治療學	選擇題	20	40	10	10	80 題(100 分)	
	小計	20	40	10	10	80 題(100 分)	
合計	選擇題	20	40	10	10		
	小計	20	40	10	10		
	百分比	25%	50%	12.5%	12.5%		100%

表 6：評量尺規

物理治療學系	姓名：	學號：	日期：			
課程名稱：物理治療臨床實習一至六						
評量主題：物理治療臨床實習					評估者：	
審查項目	評分標準	優	佳	可	待補強	分數
		90	75	60	50	
基礎與臨床醫學知能(7%)	完整理解與整合物理治療相關之基礎及臨床醫學知能，且完整運用該知能於物理治療	大致理解與整合物理治療相關之基礎及臨床醫學知能，且部分運用該知能於物理治療	部分理解與整合物理治療相關之基礎及臨床醫學知能，但僅少量運用該知能於物理治療	無法理解與整合物理治療相關之基礎及臨床醫學知能，以及無法運用該知能於物理治療		
臨床物理治療知能(20%)	完整理解物理治療專業與實證醫學知識、正確執行物理治療與相關健康促進評估，以及正確擬定/執行物理治療計畫	大致理解物理治療專業與實證醫學知識、正確執行物理治療與相關健康促進評估，以及部分擬定/執行物理治療計畫	部分理解物理治療專業與實證醫學知識、部分執行物理治療與相關健康促進評估，以及部分擬定/執行物理治療計畫	無法理解物理治療專業與實證醫學知識、無法正確執行物理治療與相關健康促進評估與擬定/執行物理治療計畫		
職場倫理與態度(34%)	能建立良好的工作態度與價值觀，且能積極遵循物理治療職場道德/規範與維護專業	能建立良好的工作態度與價值觀，且大致能遵循物理治療職場道德/規範與維護專業	能建立合宜的工作態度與價值觀，僅部分遵循物理治療職場道德/規範與維護專業	無法建立合宜的工作態度與價值觀，且無法遵循物理治療職場道德/規範與維護專業		
邏輯與思辨能力(19%)	善於反思個人思考模式與自我調整；善於客觀分析臨床問題，並善於利用實證解決臨床問題	能反思個人思考模式與自我調整；可客觀分析臨床問題，且部分以實證方法解決臨床問題	無法反思個人思考模式與自我調整；但能初步分析臨床問題與查閱相關資料回答問題	無法反思個人思考模式與自我調整；無法分析臨床問題且無法找出合理解決方法		
溝通與團隊合作(20%)	善於理解與傳遞言語和情感，並統整他人意見；能積極分享知識技能與進行跨團隊合作	能理解與傳遞言語和情感，並尊重他人意見；大致能分享知識技能與進行跨團隊合作	能理解與傳遞言語和情感，並尊重他人意見；偶而能分享知識技能與尋求跨團隊合作	無法理解與傳遞言語和情感、無法尊重他人意見，以及無法分享知識技能與尋求跨團隊合作		
總分						