

慈濟大學物理治療學系學士班 教育目標、核心能力指標、檢核機制及畢業門檻自定情形

系定教育目標	系定學生核心能力	核心能力指標	總結性課程	畢業門檻	檢核機制
培育具備專業知能、符合社會需求、與充滿服務熱忱之物理治療專業人才。	1.基礎與臨床醫學知能。	1a.理解物理治療相關基礎及臨床醫學知識。 1b.整合基礎與臨床醫學知識。 1c.運用基礎及臨床醫學知識於物理治療。	物理治療臨床實習(一-六)	1.取得服務學習課程。或志工時數每學期2小時(共16小時)。或健康照護相關證照乙張。 2.畢業會考。	1.具有公信力機構並經系務會議通過之證照。 2.物理治療臨床實習(一-六)成績及格。 3.畢業會考及格。
	2.臨床物理治療知能。	2a.理解物理治療專業與實證醫學知識。 2b.執行物理治療與相關健康促進評估能力。 2c.擬定及執行物理治療與相關健康促進計畫能力。			
	3.職場倫理與態度。	3a.建立良好的工作態度與價值觀。 3b.遵循物理治療職場道德及規範，維護專業責任，並善盡物理治療專業之社會責任。			
	4.邏輯與思辨能力。	4a.能反思個人思考模式，並自我調整。 4b.具有客觀分析臨床問題從科學文獻中找出合理解決方法的能力。			
	5.溝通與團隊合作。	5a.理解與傳遞彼此言語和情感，並尊重他人意見。 5b.分享知識與技能，尋求跨團隊合作，完成既定目標。			

100/03/24 第7次系務會議訂
101/02/15 第8次系務會議修訂
102/04/03 第10次系務會議修訂
104/04/21 第2次系教學暨課程規劃委員會修訂

學生姓名：

學號：

慈濟大學物理治療學系志工服務時數認定表

日期 (年月日)	活動名稱	活動單位 (簽名或蓋章)	參與時數	學系審核 (請勿填寫)

備註：

- 一、志工服務認定總類說明：
 - 1、慈濟各項人文社團活動志工服務。
 - 2、慈濟大學服務性社團所舉辦之慈濟人文相關服務性營隊。
 - 3、慈濟醫院志工，精舍志工。
 - 4、其他經學校同意之慈濟人文活動、寒暑假營隊及慈善機構志工服務。
- 二、本表格請同學自行妥善保管；遺失自行負責，於大四下學期(4月15日以前繳交至系辦)。